PERANGKAT PEMBELAJARAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP JARAK JAUH) JENIS DARING KURIKULUM 2013

MTK KELAS - 6

MIS ISLAMIYAH – NGORO

Tahun Pelajaran 2020-2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
MATEMATIKA JENIS DARING KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	: MIS ISAMIYAH NGORO
Kelas / Semester	: 6 / 1
Pelajaran	: Bilangan Bulat Negatif
Sub Pelajaran	: Bilangan Bulat Negatif (3.1, 4.1)
Pertemuan	: 1
Alokasi waktu	: 90 menit

A. TUJUAN

1. Siswa mampu memahami dan menjelaskan bilangan bulat negatif
2. Siswa mampu menghitung/mencari bilangan bulat negatif
3. Siswa mampu mengidentifikasi masalah dan menyelesaikannya bilangan bulat negatif

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Guru menyapa siswa dengan aplikasi *Zoom* dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa**. (Religius dan Integritas)** 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a***. (Karakter dan Life Skills).*** 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. ***(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)*** 4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
Kegiatan Inti	**A. Alat dan Bahan** • Aplikasi *Zoom* atau google *classroom* • Alat peraga Media Ajar SCI Media • *Learning Management System* (LMS) **scimediaonline.com** (Aplikasi Khusus Guru Online) • Panduan Buku Guru dan Siswa • Video/ slide/ gambar dan materi ajar • Internet **B. Mengamati** 1. Siswa mengamati pengertian bilangan bulat negatif dan mengamati penjelasan guru melalui aplikasi yang telah ditentukan tentang cara menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan bulat negatif. ***(Critical Thinking, Analysing)*** **C. Menanya** 1. Siswa menanyakan materi yang belum dipahami tentang bilangan bulat negatif melalui aplikasi yang telah ditentukan. ***(Communication)*** **D. Menalar** 1. Siswa mencoba mengerjakan soal tentang bilangan bulat negatif dari berbagai sumber dengan bimbingan anggota keluarga, kemudian menuliskan hasilnya pada buku. 2. Melalui aplikasi yang telah ditentukan, guru memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa dan menyatakan bahwa siswa telah paham tentang bilangan bulat negatif. ***(Critical Thinking, Creativity and Innovation)*** **E. Mencoba** 1. Siswa mengerjakan soal latihan secara mandiri tentang bilangan bulat negatif yang dibagikan guru melalui chat grup, kemudian siswa menuliskan hasil pekerjaannya pada buku. ***(Critical Thinking and Problem Solving, Analysing)*** **F. Mengkomunikasikan** 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. ***(Communication)***	65 menit

Kegiatan Penutup	1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. ***(Variasi Aktivitas)*** 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti *Discovery Channel*, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. ***(Life Skills dan Variasi Aktivitas)*** 3. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	15 menit

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui Kepala Sekolah,	Ngoro, 12 Juli 2021 Guru Matematika Kelas 6 ,
H. Mufarichul Anam, S.E. NIP. -	**Vinie Aji Sukma, S.Pd.** NIP. -